

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

1 Б

ТРЕБОВАНИЯ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЗВАНИЙ ОПЫТНОГО РАЗВЕДЧИКА / ОПЫТНОЙ РАЗВЕДЧИЦЫ И РАЗВЕДЧИКА РОДИНЫ / РАЗВЕДЧИЦЫ РОДИНЫ

Вступление

Звания опытного(ой) разведчика(цы) и разведчика(цы) Родины – почетные. Тот, кто их достигает, стоит на высших ступенях разведческой лестницы и находится на пороге вступления на руководительский путь.

От желающих заслужить эти звания требуется большая инициатива и умение самостоятельно исследовать вопросы. От них также требуется доказательство знаний и умений из предыдущих разрядов разведчиков и разведчиц.

Руководитель должен всячески поощрять своих старших скаутов (даже если они являются уже витязями или дружинниками) в их желание продолжать совершенствоваться в своих знаниях и умениях, так как это является залогом самовоспитания молодежи – да ведь и не только молодежи. Пытающимся достичь эти звания следует предоставить пример своего опыта, помощь в работе над требованиями и правильную и всестороннюю проверку знаний и умений.

Примечания:

1. Следует заметить, что нумерация пунктов и подпунктов следующих требований продолжается с предыдущих разрядов (III, II и I) дабы исключить путаницу и иметь единую систему нумерации требований.
2. В звании опытного(ой) разведчика(цы) утверждает начальник отдела, на основании рекомендации начальников единицы и дружины.
3. В звании разведчика(цы) Родины утверждает Старший Скаутмастер, на основании рекомендации начальников единицы, дружины и отдела.
4. При сдаче следующих требований так же желательна сдача спортивных норм (см. Прил. №3).

4. Требования на звание опытного(ой) разведчика(цы)

Условия:

- Быть в возрасте не моложе чем 16-ти лет. В виде исключения и с согласия начальника соединения допускаются члены организации моложе этого возраста.
- Иметь I разряд.
- В течение минимум шести месяцев после сдачи I разряда, вести скаутскую работу и всем своим поведением доказать верность данного Торжественного Обещания.

4.1. Раздел «Религия»



Цели требований раздела «Религия» на звание опытного(ой) разведчика(цы): *иметь общее представление об истории Христианской Церкви, уметь преподать основы христианской практики.*

Разведчик или разведчица должны:

(По теме: познание священной истории)

(С целью: иметь общее представление об истории раннего Христианства)

- 4.1.1. Перечислить имена 12-ти апостолов и по выбору описать жите троих из них. Защитить выбор и установить их влияние на развитие раннего Христианства.
- 4.1.2. Описать распространение Христианства в первые три века.

4.1.3. Объяснить смысл Миланского Эдикта и указать его значимость в развитии раннего Христианства.

(По теме: христианская жизнь)

(С целью: уметь объяснить другим основы христианской практики)

4.1.4. Объяснить новичкам значение Исповеди и Причастия.

4.2. Раздел «Разведчество»



Цели требований раздела «Разведчество» на звание опытного(ой) разведчика(цы): Укрепить познания разведчика или разведчицы в главных аспектах истории разведчества, мирового скаутинга, деятельности и структуры своей организации, основных документов своей организации, идейных разведческих ценностях, самостоятельно ориентироваться в данных аспектах и преподать их другим, начать серьезное служение и развить углубленное понимание совершения добрых дел.

(По теме: идеология/методология)

(С целью: укрепить понимание скаутской методики, идеологии, разведческого воспитания; помочь в освоении их младшими членами организации; также начать ознакомление с уставом своей организации)

4.2.1. Своими словами сформулировать основы подхода к идеологии и воспитанию в российском разведческом движении которые заложены в Устав ОРЮР.

4.2.2. Составить беседу или написать статью на тему «Устав ОРЮР и применение его к жизни организации». Защитить ее среди сверстников.

4.2.3. Сформулировать и затем объяснить разницу воспитания молодежи по скаутской методике и по школьной методике, приведя минимум пять показательных примеров, показывающих эту разницу.

4.2.4. Своим личным примером и поведением развивать интерес к разведчеству в обществе (этот пункт частично удовлетворяет требования специальности «Связь с общественностью»).

(По теме: исполнение добрых дел)

(С целью: применить опыт исполнения добрых дел, этим укрепляя привычку их делать)

4.2.5. Провести беседу с младшими о важности бескорыстного отношения к совершению добрых дел в семье.

(По теме: познание скаутского движения)

(С целью: закрепить понимание определенных аспектов истории разведчества и качеств, которыми должны обладать его члены, усовершенствовать понимание основ разведчества и мирового скаутинга).

4.2.6. Проанализировать историю дробления российского разведчества, объяснить его причины и указать возможные шаги к предотвращению подобного дробления.

4.2.7. Составить список качеств, которыми должен обладать разведчик или разведчица III, II и I разряда; при случае или по заданию витязя/дружинницы/руководителя доступно, соответственно возрасту слушателей, изложить перед группой своих

младших сестер или братьев (этот пункт частично удовлетворяет требования специальности «Связь с общественностью»).

- 4.2.8. Сравнить основные идеи, цели и методы работы ОРЮР с идеями, целями и методами мирового скаутинга; оценить их; изложить в докладе или статье в разведческую периодику (этот пункт частично удовлетворяет требования специальности «Связь с общественностью»).

(По теме: осведомленность об Организации)

(С целью: закрепить понимание структуры своей организации, ознакомиться с её уставом, также начать работать на благо организации)

- 4.2.9. Пользуясь Уставом ОРЮР в виде источника, описать деятельность Верховных Органов Управления (ВОУ) организации, указывая на соответствующие пункты устава; разобрать и объяснить взаимодействие ВОУ в руководстве организации.
- 4.2.10. Ознакомится с Вестниками Руководителя, назвать, на свой взгляд, три самые значимые решения (ВОУ) за последнее время и объяснить почему.
- 4.2.11. Участвовать или организовать мероприятие рекламного характера для развития интереса к разведчеству в обществе (доклад, выставка, специальная акция и т.п.) (этот пункт частично удовлетворяет требования специальности «Связь с общественностью»).
- 4.2.12. Привлечь двух новых членов в организацию или в общество друзей (этот пункт частично удовлетворяет требования специальности «Связь с общественностью»).
- 4.2.13. Помочь (стать помощником руководителя) или занять руководящую или административную должность в отряде, кругу или соединении.

4.3. Раздел «Родиноведение»



Цели требований раздела «Родиноведение» на звание опытного(ой) разведчика(цы): Проверить у разведчика или разведчицы знания и углубить понимание аспектов истории, культуры и языка их прародителей; закрепить умение активно ориентироваться в своих познаниях и их использовать.

(По теме: история)

(С целью: уметь анализировать и сравнивать события истории России с событиями истории других стран)

- 4.3.1. Составить общую хронологию истории России от призвания варягов до развала СССР, выбрав важнейшие события в ней. Защитить выбор. Внести в эту схему похожие события в остальной Европе, сопоставить с Российской.

(По теме: география)

(С целью: уметь хорошо ориентироваться в географических особенностях современной России)

- 4.3.2. На пустой карте России начертить главные объекты ландшафта страны, пометить каждый правильным названием, объяснить их значение в развитии страны.

(По теме: культура, язык)

(С целью: уметь ориентироваться в культурных деятелях России, в их творчестве и его значимости для России)

- 4.3.3. Определить важнейших русских писателей, композиторов и художников XVIII, XIX и XX веков; составить список-схему 10 из них, указывая их главные произведения и даты жизни; защитить выбор.

4.4. Раздел «Практика»



Цели требований раздела «Практика» на звание опытного(ой) разведчика(цы): *Развить у разведчика или разведчицы мастерство пребывания в природе, здорового образа жизни, развития памяти; планирования и организации жизни в скаутских лагерях, походах и других мероприятиях без вреда для природы; группового лидерства и кооперации, распределения обязанностей, дисциплины, оказания первой медицинской помощи на высоком уровне, уверенного действия в экстренных ситуациях, безопасного обращения с разным снаряжением и инструментом, безопасного обращения с огнём и приготовления пищи в лагерных или походных условиях, ориентирования на местности, ручного труда и сооружения разных конструкций из подручных средств с последующим постоянным их использованием.*

Разведчик или разведчица должны:

- В общей сложности с момента вступления в организацию провести шесть или более недель в лагерях; участвовать не менее чем в восьми мероприятиях соединения, не включая обычных сборов.

(По теме: Узлы и постройки)

(После доказательства мастерства следующих пунктов вместе с пунктами данной темы I разряда, присваивается специальность «Старший сапер»).

- 4.4.1. Продемонстрировать на деле владение навыками по требованиям данной темы предыдущих разрядов.
- 4.4.2. Составить детальный и привязанный к местности план одной из крупных построек лагеря (ворота, «голивуд» WC, кухню, бревенчатый навес и т.п.). Организовать команду и собрать запланированную постройку, правильно и к месту применяя разные узлы.
- 4.4.3. Составить план постройки моста через препятствие (канаву, речку); мост должен быть не короче 3-х метров (10-ти футов) и может быть веревочным или бревенчатым (без гвоздей). Сверить план с руководителем; по необходимости с местными властями. Организовать команду из сверстников и младших братьев или сестер, координировать запланированную постройку, уча младших. Если построение моста не возможно, задание следует заменить постройкой сооружения похожей сложности.

(Тема: Первая помощь)

(С целью: Углубить мастерство оказания первой медицинской помощи; преподавать, направлять и помогать младшим освоить знания и навыки оказания первой медицинской помощи, осознать влияние наркотических средств на человека).

- 4.4.4. Доказать мастерство в требованиях специальности «Санитар» (смотри. пп. 3.2.1.-3.2.6. требований разрядов разведчиков/иц).
- 4.4.5. Составить планы действий при чрезвычайных и аварийных ситуациях: на дому, в лагере, в походе.
- 4.4.6. Совместно с санитаром/парамедиком/доктором лагеря, проверить и обновить лагерную аптечку.

- 4.4.7. Пояснить действия в лагере при заболевании, т.е. произвести оценку и решить когда существует возможность лечения на месте (в лагере), а когда необходима обязательная госпитализация.
- 4.4.8. Разработать учебный план и провести обучение младших по тому или иному аспекту первой медицинской помощи в лагере или городе, согласовав его с руководителем или с медицинским работником.
- 4.4.9. Составить и провести беседу с младшими на тему превенции употребления наркотиков, курения и злоупотребление алкогольных напитков (их заманчивости, методов принуждения и вовлечения в их употребление, результатов употребления и способов этому противостоять). Беседа должна быть нацелена на определенный возраст участников.

(По теме: Ориентирование)

(С целью: Закрепить умение ориентироваться на местности с помощью технических и подручных средств, составлять маршруты и организовывать их прохождение в виде соревнований)

- 4.4.10. Минимум один раз успешно завершить игру геокешинга (нахождение спрятанных предметов с помощью спутниковой системы навигации), обнаружив минимум 90% из запланированных предметов.
- 4.4.11. Составить план и провести в лагере состязание по ориентированию для нескольких групп участников с использованием только компаса (без использования спутниковой системы навигации). Состязание должно длиться не менее часа и включать не менее 10 азимутов и пунктов. Пояснить участникам правила состязания.
- 4.4.12. После состязания, сдать начальнику устный отчет, включая анализ того, что следовало бы исправить или улучшить, а что было лучше ожидаемого.

(По теме: Сигнализация)

(С целью: Развить мастерство подачи команд и сигналов разными способами, шифрование и дешифрование; преподавать, направить и помочь младшим освоить навыки сигнализации и этим укреплять свою память)

- 4.4.13. При любой возможности и как можно чаще употреблять команды свистком и руками.
- 4.4.14. Организовать бег по дорожным знакам, проложив трассу, правильно используя 10 или более дорожных знаков.
- 4.4.15. По заданию или в игре, или состязании «на лету» и с достаточной скоростью передать и принять (расшифровать) любую передачу по азбуке Морзе.
- 4.4.16. Организовать и провести три или более упражнения по передаче информации при помощи азбуки Морзе для младших сестер и братьев.

(По теме: Дисциплина, строй, лидерство)

(С целью: Усовершенствовать умение отдавать и исполнять команды в строю, сдавать рапорты и отчеты; планировать, преподавать, направлять и помогать младшим освоить новые навыки; планировать и проводить большие мероприятия, реализовывать свой творческий потенциал и безопасно организовывать движение группы детей)

- 4.4.17. Минимум два раза в разведческом году или в лагере руководить построением на уровне соединения.
- 4.4.18. Пользуясь методикой «ОППП» составить учебный план и провести обучение для младших по любой теме раздела практики предыдущих разрядов. Обучение должно быть нацелено на определенный возраст слушателей. Согласовать план с

руководителем.

- 4.4.19. Постоянно давать младшим братьям или сестрам идеи «патентов» для лагерного удобства, по надобности помочь с их конструкцией.
- 4.4.20. Провести как минимум одну беседу на костре.

(По теме: Лагеря и походы)

(С целью: усовершенствовать умение планировать и осуществлять свое и своего подразделения комфортное пребывание и безопасное передвижение в походах, следить за своим состоянием и состоянием других в походе и при необходимости оказывать нужную помощь; безопасно пользоваться походным снаряжением, планировать и безопасно готовить еду в походных условиях, уверенно действовать в экстренных ситуациях).

(После доказательства мастерства следующих пунктов данной темы присваивается специальность «Походник»)

4.4.21. Добавочно к требованиям в предыдущих разрядах, участвовать в не менее 5 походах с ночевкой, включая хотя бы один в зимних условиях, если климат местности позволяет. Требование зачитывается с момента вступления в организацию.

4.4.22. Составить детальную схему лагерной местности, бивака, длительной остановки на походе или другого места по усмотрению руководителя. Схема должна быть в правильном масштабе и включать в себя все крупные объекты на местности (деревья, камни, водные препятствия, палатки – запланированные или действительные, постройки и т.п.), как и азимуты и расстояния от определенного пункта.

4.4.23. Организовать и провести поход:

- В координации с руководством составить план похода на уровне количества участников в числе нескольких звеньев на два или более дня. Поход должен быть не меньше 32 км (20 миль). Маршрут должен принять во внимание трудность топографии, погоду и способности участвующих.
- Проанализировать и составить список возможных трудностей, с которыми можно столкнуться во время похода, и как их можно избежать или минимизировать.
- Приготовить средства первой медицинской помощи для возможных заболеваний и несчастных случаев во время данного похода.
- Составить список необходимого снабжения для данного похода. Совместно с ответственным за хозяйство или начальником кухни, или звеновыми поварами закупить продукты. Определить и отобрать нужную кухонную походную утварь.
- Выбрать место ночевки, учитывая доступ к питьевой воде, и решить надо ли брать воду с собой.
- При необходимости организовать транспорт.
- Детально проработать информацию о походе и сообщить её участникам данного похода (Что? Где? Когда? Что с собой взять? Кто за что ответственный? Что одеть? и т.д.)
- Провести поход. Во время похода руководить участниками.
- После похода составить и сдать начальнику данного соединения отчет о походе. Включить даты, описание маршрута, погоды, занимательных происшествий и особенностей фауны, флоры и ландшафта. Описать познание себя и участников в результате похода.

(По теме: Окружающий мир)

(С целью: Организовывать полезную для природы и общественности экологическую уборку, проводить разъяснительную работу о важности экологии, помочь младшим развить наблюдательность)

- 4.4.24. Убедить младших сестер и братьев в необходимости экологической акции и организовать их на уборку местного парка, речки или подобного места в природе; предварительно согласовать это с руководителем и если необходимо, то с местными властями.
- 4.4.25. Самостоятельно исследовать тему в сфере экологии и составить лекцию для общественности о защите природного мира; согласовав с руководством соединения найти возможность провести ее.
- 4.4.26. Согласовав с руководством соединения, организовать и провести испытание на наблюдательность любого разряда.

5. Требования на звание разведчика(цы) Родины

Условия:

- Быть в возрасте не моложе чем 17-ти лет. В виде исключения и с согласия начальника соединения допускаются члены организации моложе этого возраста.
- Быть в звании опытного(ой) разведчика(цы).
- Активно вести скаутскую работу и всем своим поведением доказывать верность данного Торжественного Обещания.

5.1. Раздел «Религия»



Цели требований раздела «Религия» на звание разведчика(цы) Родины:
углубить общее представление об истории Русской Церкви, уметь преподать другим, иметь основные представления апологетики.

Разведчик или разведчица должны:

(По теме: познание священной истории)

(С целью: углубить общее представление об истории Русской Церкви)

- 5.1.1. Определить и перечислить главные вехи истории Русской Церкви и пояснить их значение для истории России.
- 5.1.2. Объяснить важность влияния Русской Церкви на исторические события удельного периода и Смутного времени.
- 5.1.3. Объяснить и перечислить гонения на Русскую Церковь в XX веке.

(По теме: христианская жизнь)

(С целью: уметь объяснить другим аспекты истории Русской Церкви)

- 5.1.4. Провести беседу с отрядом (кругом) или написать статью на тему из истории Русской Церкви в разведческую периодику (например, журнал «Опыт»).

(По теме: христианское учение)

(С целью: иметь основные понятия о защите православного учения перед инославными)

- 5.1.5 Перечислить семь Вселенских Соборов, дать даты, вкратце описать их главнейшие решения и объяснить их значение для Православной Церкви.

- 5.1.6 Пояснить догматические и политические разногласия приведшие к расколу христианской церкви в 1054г.
- 5.1.7 Пояснить разницу в учении Православной Церкви и Римо-католического учения.
- 5.1.8 Пояснить разницу в учении Православной Церкви и Протестантского течения.

5.2. Раздел «Разведчество»



Цели требований раздела «Разведчество» на звание разведчика(цы) Родины: *Усовершенствовать познания разведчика и разведчицы во всех аспектах истории разведчества, мирового скаутинга, идейных разведческих ценностях, подробно ознакомиться с деятельностью и структурой своей организации и с ее основными пособиями, самостоятельно ориентироваться в данных аспектах и преподать их другим, твердо вступить на путь служения и продолжать делать добрые дела.*

(По теме: идеология/методология)

(С целью: уметь представить ОРЮР обществу в лучшем свете)

- 5.2.1. Составить обращение к родителям, местному духовенству, друзьям не скаутам, педагогам (по выбору) на тему привлекательности идеологии ОРЮР в воспитании русской молодёжи (этот пункт частично удовлетворяет требования специальности «Связь с общественностью»).
- 5.2.2. Продолжать своим примером и поведением развивать интерес к разведчеству в обществе (этот пункт частично удовлетворяет требования специальности «Связь с общественностью»).

(По теме: исполнение добрых дел)

(С целью: усовершенствовать навыки исполнения добрых дел)

- 5.2.3. Составить три «пятиминутки» на тему стремления «развязать узелок на галстуке». «Пятиминутки» должны быть нацелены на соответствующий возраст: новичков, третьеразрядников и второразрядников; в каждой привести два или более примера из собственного опыта; при случае или по заданию провести их младшим сестрам или братьям.

(По теме: познание скаутского движения)

(С целью: Уметь защитить свою организацию).

- 5.2.4. Составить защиту ОРЮР от исторических нападок ее недругов (к примеру, обвинения в масонстве, в недостаточной преемственности, в потере скаутской методики или привязанности к мировому скаутизму и т.п.) и оформить ее в письменном виде (можно описать ряд нападков и ответов на них или углубиться в одну по выбору). Обсудить свой труд с товарищами и защитить (этот пункт частично удовлетворяет требования специальности «Связь с общественностью»).

(По теме: осведомленность об Организации)

(С целью: усовершенствовать и обобщить понимание о разведчестве, расширить понимание устава, уметь ориентироваться в нем и в дополняющих его положениях, также продолжать работать на благо своей организации)

- 5.2.5. Составить детальную схему тем находящихся в положениях ОРЮР, которые дополняют Устав ОРЮР; объяснить, какие пункты устава дополняются какими.

5.2.6. Занять руководящую или административную должность в отряде, кругу, соединении или отделе.

5.3. Раздел «Родиноведение»



Цели требований раздела «Родиноведение» на звание разведчика(цы) Родины: *Усовершенствовать познания разведчика и разведчицы во всех аспектах истории России, закрепить знание объектов географии, углубить понимание и развить уважение к русской культуре, закрепить умение активно ориентироваться в своих познаниях и их использовать.*

(По теме: история)

(С целью: усовершенствовать познания в главных аспектах истории России, в особенности в событиях XX века, развить навык анализа и закрепить умение ориентироваться в своих знаниях и их использовать)

- 5.3.1. В каждом из четырех основных периодах истории России, оценить взаимоотношение России с соседними странами или блоками альянсов через политические, военные и экономические связи. Защитить выбор. Указать даты начала и конца каждого периода взаимоотношения и объяснить причины его начала и окончания. В течении каждого периода данного взаимоотношения, оценить влияние России на соседей – и соседей на Россию.
- 5.3.2. Сформулировать теорию российской государственности в виду ее распада во многих исторический периодах (в 1240, 1606, 1917 и 1991 гг.).
- 5.3.3. Объяснить причины Первой мировой войны и ее влияние на Россию того времени (на внутренний распад общества, на падение монархии, на непродолжительность существования Временного правительства и на большевистский переворот в ноябре (октябре по ст. ст.) 1917-го года).
- 5.3.4. Объяснить причины Второй мировой (Великой отечественной как её части) войны и оценить количество погибших как цены победы в ней.
- 5.3.5. Оценить противодействие нарастающему тоталитарному строю в России в XX в. (Белое движение, сопротивление внутри страны в межвоенный период, РОА, диссиденты).
- 5.3.6. Оценить роль разведчества и О.Р.Ю.Р. в сохранении русской идентичности за рубежом.

(По теме: география)

(С целью: уметь определять значимость географических аспектов современной России, проблемы связанные с ними и уметь сравнивать их с географическими аспектами других стран)

- 5.3.7. Оценить схему годового прироста населения современной России в течении последних двух десятилетий, сравнить с приростом населения США и сделать предположение что это предвещает в будущем в плане политики и экономики.
- 5.3.8. Сравнить территорию России с территорией Китая, США, Восточной Европы, Индонезии. Определить насколько территория России превышает территории других стран и определить значимость этого факта в смысле геополитического положения России в мире.
- 5.3.9. Составить список главнейших природных богатств страны, оценить их пользу для страны, как и опасность при их разработке.
- 5.3.10. Определить процент территории России находящейся за полярным кругом и оценить трудности жизни и эксплуатации природных ресурсов в этом климате.

(По теме: культура, язык)

(С целью: уметь определять идеи русской культуры в произведениях русских писателей и определять источники этих идей)

- 5.3.11. Прочитать и прослушать поэму Анны Андреевны Ахматовой «Реквием», объяснить возможные причины появления данного произведения в связи со сталинскими репрессиями народов СССР.
- 5.3.12. Прочитать повесть Льва Николаевича Толстого «Чем люди живы» или Михаила Афанасьевича Булгакова «Собачье сердце», пересказать сюжет своими словами, разобрать идеи повести в их связи с общей темой русских духовных и культурных ценностей; объяснить понравилась ли повесть или нет и почему.
- 5.3.13. Написать статью (1000 слов минимум) углубляясь в любую тему культуры или языка этого или предыдущих разрядов, с указанием источников цитирования и их библиографией. Предоставить статью в редакцию одного из разведческих изданий.

5.4. Раздел «Практика»



Цели требований раздела «Практика» на звание разведчика(цы) Родины: *Повысить у разведчиков и разведчиц уровень умений, знаний и способностей правильного исполнения задач путем ряда конкретных заданий по работе со своими младшими братьями и сестрами.*

- В общей сложности с момента вступления в организацию провести восемь или более недель в лагерях; участвовать не менее чем в 10 мероприятиях соединения, не включая обычных сборов.
- 5.4.1. В координации с руководством соединения, разработать план и провести одно или более из важных мероприятий соединения в лагере или городе (День памяти Верных, елка, День Матери и т.п.).
 - 5.4.2. Составить план и самостоятельно провести один или более общих костров в лагере. Организовать беседу, точки и игры, следить за дисциплиной лагерников у костра, вести пение так, чтобы пели все и дружно, вводить каждый номер (точку, игру, песню), поддерживать задор и интерес лагерников.
 - 5.4.3. Составить план и согласуя его с руководителем провести Большую Разведческую Игру (БРИ).
 - 5.4.4. Пользуясь методикой «ОППП» составить учебные планы и провести обучение для младших по любым требованиям III, II и I разрядов, причем провести обучение в каждом из разрядов. Обучение должно быть нацелено на возраст слушателей. Согласовать планы с руководителем.